

**T.C**  
**BORNOVA KAYMAKAMLIĐI**  
**NIHAT GÜNDÜZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## SUNUŞ

**Bu plan gelecek 5 yıl içerisinde yapacağımız her türlü eğitim ve eğitim dışı çalışmalarımıza ışık tutmak, geleceğe güvenle bakmak ve geleceği bu günden görebilme adına hazırlanmış bir plandır.**

**Bu plan tüm paydaşlar tarafından kabul görüp, iş görenlerimiz tarafından özveriyle uygulanması halinde başarıya ulaşacaktır.**

**Zafer BİNGÖL**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>5</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZAFER BİNGÖL	MÜDÜR	GÖKHAN ÖZALP	MÜDÜR YARD.
ENİSE ÇALIŞKAN ÇOBAN	REHBER ÖĞRT.	İLKAY ÖZUYSAL	ÖĞRETMEN
ESMA YENİDÜNYA	OKUL AİLE BİR. BŞK.	UĞUR SARIDAŞ	ÖĞRETMEN
HAMDİ TÜREL	OKUL AİLE BİR. YÖNETİM KUR. ÜYE	GÜL BOZKURT	ÖĞRETMEN
		AYGÜN ÖZMEN	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı:** Okulumuz, eğitime yüzde yüz destek kampanyası kapsamında hayırsever Mayr- Melnhof Graphia İzmir Karton Sanayi ve Ticaret A.Ş. Genel Müdürü Nihat Gündüz'ün büyük katkılarıyla, İzmir Valisi Oğuz Kağan Köksal tarafından 2006-2007 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz Bornova'nın Yunus Emre Mahallesinde 19 derslik olarak inşa edilmiştir. Halen 16 Şube ve 2 Anasınıfı Şubesi olmak üzere toplam 18 Şube olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcut olup aktif şekilde kullanılmaktadır.

Okulumuzda tam gün eğitim yapılmakta olup hafta içi öğrencilerin isteklerine bağlı olarak yetiştirme ve destekleme kursları açılmaktadır. Ayrıca Suriyeli öğrencilerimiz için Unicef destekli destekleme-2 kursları açılmıştır.

Bornova Anadolu Lisesi ile kardeş okul olmamızdan dolayı okulumuzda BAL ile ortak çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Bu kapsamda BAL vakfi başarılı 15 öğrencimize eğitim bursu vermektedir. 2018 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavında başarılı olan 2 öğrencimiz devletten burs almaktadır.

Hayırseverimiz Nihat Gündüz'ün eşi adına yapılan Özgül Gündüz Sağlık Merkezi işbirliğiyle velilerimize ve öğrencilerimize sağlıkla ilgili ( diş sağlığı, ergenlik dönemi, gelişim dönemi özellikleri, koruyucu sağlık gibi) eğitimler verilmektedir.

Öğretmenlerimize, mesleki ve kişisel gelişim kapsamında rehber öğretmenimiz ve uzman kişiler tarafından eğitimler verilmektedir.

8. sınıf öğrencilerimiz için Meslek Liselerine ve Anadolu Liselerine geziler düzenlenmektedir. Ayrıca tüm sınıflarımız için sosyal etkinlikler kapsamında geziler düzenlenmektedir.

İngilizce eğitiminin geliştirilmesi için okulumuzda Dyned uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca Bornova'daki 8 okulla birlikte E-Twinning projesi yürütülmektedir.

5., 6. ve 7. sınıflarımızda kodlama eğitimi verilmektedir. 7.sınıf Seçmeli Bilişim öğrencilerimiz Scratch programı ile kendi oyunlarını tasarlayabilmektedir. Bu konuda başarılı ve istekli öğrencilerimizle robotik kodlama üzerine çalışılmaktadır.

Okul öncesi eğitim şenlikleri kapsamında her yıl Mayıs ayında, sergiler ve gösteriler düzenlenmektedir. Okul öncesi eğitimin yaygınlaşması ve velilerin bu konuda bilinçlendirilmesi için veli ziyaretleri yapılmaktadır.

Okulumuz öğrencileri sanat ve spor alanındaki ulusal ve yerel yarışmalarda çeşitli ödüller almışlardır. Resim alanında yapılan ulusal yarışmalarda dereceye giren 1 öğrencimiz olmuştur. Atletizm alanında yapılan Kaymakamlık Kupası yarışlarında, öğrencileriz Fırlatma topunda ilçe 1.si, yüksek atlama, uzun atlama ve 800 metre alanlarında ilçe 2.si olmuştur.

2017, 2018 yıllarında Tübitak 4006 projelerine katılım sağlandı. 2019 Tübitak 4006 projesi için de tüm branşlardan hazırlıklar devam etmektedir.

Okulumuz Ocak 2019'da yapılan denetimler sonucunda 3 yıl devam eden Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerinde başarılı olmuştur. Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul ödüllerini almıştır.

Okulumuzda matematik branşında bir öğretmen eksliğimiz olup, diğer branşlarımızda öğretmen eksliğimiz yoktur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Bornova			
Adres:	Yunus Emre Mah. 7520 Sokak No:6	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://urlkisaltma.com/dCuLk">http://urlkisaltma.com/dCuLk</a>		
Telefon Numarası:	2323431644	Faks Numarası:	2323431643		
e- Posta Adresi:	716627@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://nihatgunduzortaokulu.meb.k12.tr/">http://nihatgunduzortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	716627	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	184		Erkek	6
	Toplam	398		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:38,85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Saat



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	22	26
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	560	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6126			
Okul Kapalı Alan (m2)	1680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	6146			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	16	10	26	7-A	9	16	25
5-B	12	12	24	7-B	14	11	25
5-C	14	8	22	7-C	13	11	24
5-D	11	13	24	7-D	13	11	24
6-A	12	9	21	8-A	11	13	24
6-B	10	8	18	8-B	17	10	27
6-C	13	7	20	8-C	14	11	25
6-D	10	9	19				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MGB

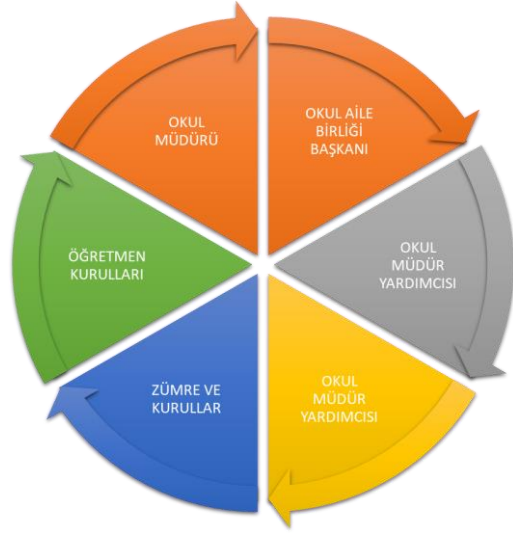
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	11.315 TL	10.568 TL
2017	5,891 TL	5.707 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40	%23	%16	%7	%14
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%29	%21	%21	%8	%21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40	%25	%15	%11	%9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%26	%28	%21	%8	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%41	%35	%4	%5	%15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%28	%25	%9	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%27	%17	%6	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%38	%36	%14	%6	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%34	%23	%8	%7	%28

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%19	%17	%23	%9	%32
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%20	%20	%10	%30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%19	%17	%18	%14	%32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%18	%18	%13	%29
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulda kursların olması.	Isınma problemi.				
2	Öğretmenlerin ilgili olması.	Sınıf araç gereçlerinin eksikliği.				
3	İdare ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması.	Öğle yemeği için kantinde uygun yiyecek bulunmaması.				
4	Müdür ve Müdür Yardımcısına kolay ulaşılabilir olması.	Gezilerin az düzenlenmesi.				
5	Sınıflar kalabalık değil.	Tuvaletlerden koku gelmesi.				
6	Rehberlik çalışmaları iyi.					
7	Kitap okuma saatinin olması.					
8	Teknolojiden faydalanmamız. (Akıllı Tahta, Bilgisayar)					



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%70	%30			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	%20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%70	%30			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%65	%35			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%55	%20	%20		%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%35	%25	%20	%15	%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%35	%20	%10	%5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%45	%45	%10		

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%45	%30	%15	%10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%40	%10		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%40		%10	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%35	%30		%15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45	%50	%5		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Çalışan, idare, öğretmen iletişimi iyi	Okulun fiziki koşulları( Laboratuvar, İngilizce sınıfı, atölye, spor salonu konferans salonu , kütüphane) sıkıntılı				
2	Tam gün eğitim olması	Veli ile ilişkiler zayıf				
3	Rahat çalışma ortamı	Isınma problemi				
4	Destekleyici bir idari tutum	Öğrenci davranışları ve disiplin problemi				
5	Sınıf mevcutları iyi					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%26	%8	%8	%8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%45	%35	%12	%4	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%50	%30	%4	%8	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%38	%35	%12		%15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%38	%31	%15	%8	%8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%45	%30	%5	%12	%8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%34	%31	%12	%15	%8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%10	%15	%15	%15

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%27	%23	%23	%4	%23
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%23	%23	%4	%23
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%34	%23	%15	%10	%18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16	%27	%21	%5	%31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%18	%22	%12	%18
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İyi eğitim verilmesi	Temizlik yeterli değil.				
2	Öğretmenlerin ilgili olması	Isınma problemi var.				
3	Her arandığında ulaşılabilir, gereken bilgiyi alabiliyorum.	Fiziksel koşullar (kütüphane, spor salonu, atölye, bahçe)yeterli değil.				
4	Yeterince güvenlik var.	Hizmetlilerin hoşgörüsüz olması.				
5	Öğretmen- öğrenci ilişkisi iyi.	Konularda Bornova'daki okullara göre geri kalınması.				
6	Milli bayramlara özen gösteriliyor.	Öğrencilerin öğle araları eve gelememeleri.				
7	Müdür, Müdür Yrd. ve öğretmenler velilere saygılılar.					

8	Rehberlik eğitiminden memnunuz.	
9	Yöneticilerin adaletli olması.	
10	Bursların olması.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul kurslarına katılan öğrenci sayısının fazla olması.</li><li>-Kitap okuma saatine katılan öğrenci sayısının fazla olması.</li><li>-Rehberlik çalışmalarına katılan öğrenci sayısının fazla olması.</li><li>-Burs alan öğrencilerimizin olması.</li><li>-Öğretmen-öğrenci ilişkisinin iyi olması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>-Çalışan, öğretmen, idare ilişkisinin iyi olması.</li><li>-Rahat bir çalışma ortamının olması.</li><li>-Yöneticilerin adaletli olması.</li><li>-Öğretmenlerin yeniliğe açık olması.</li><li>-Güvenlik görevlisinin bulunması.</li></ul>

Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğretmenlerin velilere karşı ilgili olması.</li><li>-İdarecilere kolay ulaşılabilir olması.</li><li>- İdare ve öğretmenlerin velilere karşı saygılı olması.</li><li>- Güvenliğin olması.</li><li>- Başarılı öğrencilere bursların verilmesi.</li><li>- Milli bayramlara özen gösterilmesi.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun az katlı olması.</li><li>- Merdivenlerin geniş olması</li><li>- Bahçe duvarlarının yükseltilmiş olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sınıf mevcutlarının az olması</li><li>-Akıllı tahtaların olması.</li><li>- Bilgisayar laboratuvarın olması.</li><li>- Güvenlik amaçlı kameraların bulunması.</li></ul>
Bütçe	<p>Hayırseverimizin okulumuza zaman zaman maddi yardımda bulunması.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hayırseverimizin vasıtasıyla yeni bağış kaynaklarına ulaşılabilir olunması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yöneticilerin adaletli olması.</li><li>-İdarecilere kolay ulaşılabilir olması.</li><li>-İşlerin zamanında yürütülmesi.</li><li>-Destekleyici idari tutumun olması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<p>Okul idare ve öğretmenlerine kolay ulaşılabilir olması.</p>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencileri davranış ve disiplin problemlerinin olması. -Öğrencilerin hedef belirleyememeleri.
Çalışanlar	-Bazı branş öğretmenlerinin eksik olması ve yerine ücretli öğretmenlerin görevlendirilmesi. -Yukarıda belirtilen nedenle dönem içinde öğretmen değişikliklerinin olabilmesi.
Veliler	-Velilerin okulda düzenlenen etkinliklere katılımının az olması. -Velilerin büyük kısmının düşük eğitim seviyesinde olması. -Öğrenci ve okulla ilgili, konularda velilerin işbirliğinin yetersiz olması. -Velilerin düşük sosyo-ekonomik düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	-Okulun ısınma probleminin olması. - Fiziki koşullarının ( Kütüphane, Spor Salonu, Konferans Salonu, Atölyeler vb.) yetersiz olması.
Donanım	- Okuldaki bilgisayarların çok eski olması. - Eğitim materyallerinin eksik olması. - Sınıf araç gereçlerinin (Perde, pano vb.) yetersiz olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Geçici eğitim merkezinin idari işleri nedeniyle iş yükünün artması.
İletişim Süreçleri	Okulda yapılan etkinlikler ile ilgili velilere ulaşmada zorlanması.



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Hayırseverimizin okulumuza yardımının devam etmesi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ihtiyaç halinde maddi destek sunması.
Sosyolojik	Dernek ve vakıfların bölgenin yoksul ve ihtiyaç sahibi velilerden oluşması sebebi ile işbirliği yapmak ve destek sunmak istemeleri.
Teknolojik	Öğrencilerimiz Bornova'da her türlü teknolojik imkana ulaşabilmesi.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun resmi yazışmalarda DYS sitemini kullanması.
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulun düzenli bir gelirinin olmaması. Bağışların yetersiz olması.
Sosyolojik	Göç alan bir bölge olması. Çok çocuklu aile yapılarının olması. Kız çocukların üst öğrenim kurumlarına devam etmesine izin verilmemesi.

	Kız çocuklarının erken yaşta evlendirilmesi.
Teknolojik	Bilgisayar laboratuvarımız olmasına rağmen bilgisayarların çok eski olması ve istenilen programın kullanılamaması.
Mevzuat-Yasal	Kısa aralıklarla mevzuatın değişiyor olması.
Ekolojik	Okul çevresinde çok fazla fabrika bulunmasından dolayı hava kirliliğinin fazla olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşmanın fazla olmaması.
2	20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması.
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma durumunun olması.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin az olması.
5	Oryantasyona katılan öğrenci sayısının az olması.
6	Yabancı öğrenci ve veli sayısının fazla olması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin az olması.
2	Okuma kültürünün az olması.
3	Ulusal projelere katılan öğrenci sayısının az olması.

4	İftihar belgesi alan öğrenci sayısının az olması.
5	Sınav kaygısını gidermek için yapılan seminerlerin az olması.
6	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması.
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin az olması.
8	Yabancı dil etkinliklerinin az olması.
9	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın olmaması.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
2	Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
3	Donanım eksiklerinin olması.
4	Isınma probleminin olması.
5	Spor salonunun olmaması.
6	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısının az olması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Öğrencilerimizin insani değerlere bağlı, sorunlara karşı akılcı ve bilimsel çözümler üreten, çağdaş, yaratıcı ve topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

**VİZYONUMUZ:** Her zaman başarılarıyla adından söz ettiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

1. Güler yüzlülük ve güven verme
2. Ulaşılabilirlik
3. Açıklık ve dürüstlük
4. Birbirine saygılı davranma
5. Takım çalışması
6. Çevreyi koruma
7. “Ben” değil “biz” bilinci
8. Eğitimde kalite
9. Değişim ve sürekli gelişim
10. Bireysel yenilikçiliği ve yeniliği destekleme.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Gökhan ÖZALP Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Gökhan ÖZALP Müdür Yardımcısı	Her Mayıs ayı
<b>1.1.5</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaretlerde bulunmak.	Gökhan ÖZALP Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim - Mayıs
<b>1.1.6</b>	Okul öncesi eğitimin önemini anlatmak için o yaş döneminde çocukları olan aileleri ziyaret etmek.	Rehberlik Servisi Anasınıfı Öğretmenleri	Her Eylül ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin Özel eğitim kurumlarında bireysel eğitim erişimine imkan sağlamak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül -Mayıs
1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan ve sürekli devamsızlık yapan ortaokul öğrencilerine ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim- Haziran



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Merkezi sistem sınavlarında başarılı olan öğrenci yüzdesi	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.b</b>	Okulumuzda gerçekleştiren sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı.	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci davranışları kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı.	5	4	3	2	1	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Başarısızlık nedenlerinin tespiti, analizi ve çözümüne yönelik çalışmaların yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Ekim- Mayıs
<b>2.1.2</b>	Zümre öğretmenlerinin işbirliği içinde çalışması.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Eylül- Haziran
<b>2.1.3</b>	Okul bünyesinde ortak sınavların yapılması.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Ekim- Mayıs
<b>2.1.4</b>	Okul sonrası sınavlara hazırlık kurslarının düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Ekim- Mayıs
<b>2.1.5</b>	Okul kurallarının öğretmen ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda oluşturulup alınan kararlar doğrultusunda hareket edilmesi.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Disiplin sorunu yaşayan öğrenci ve velileriyle görüşmelerin yapılması.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Davranış Değerlendirme Kurulu Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim -Mayıs
2.1.7	Okulumuzda bir eğitim öğretim döneminde her sınıf düzeyinde en az bir gezinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim- Mayıs
2.1.8	Okul tiyatro kulübünün kurulması ve çalışmalarının devam edilmesi.	Okul İdaresi Türkçe Öğretmenleri	Ekim -Mayıs
2.1.9	Okul basketbol, voleybol veya futbol takımının oluşturulması.Takım sporları dışında farklı spor dallarında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Ekim- Haziran
2.1.10	Resim, müzik ve spor dallarında yarışmalara katılması	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Ekim- Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Birinci tercihlerde yerleştirilen öğrenci sayısı.	5	8	10	12	15	18

<b>PG.2.2.b</b>	Tercih danışmanlığına başvuran öğrenci sayısı	85	87	90	92	95	97
<b>PG.2.2.c.</b>	Tercih danışmanlığına başvuran veli sayısı	85	87	90	92	95	97
<b>PG.2.2.d.</b>	Ziyaret edilen üst öğrenim kurumu sayısı.	5	6	6	6	6	6
<b>PG.2.2.e.</b>	Bir üst kurumları tanıtım kapsamında okulumuzda düzenlenen seminer sayısı.	3	4	4	4	4	4
<b>PG.2.2.f.</b>	Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı.	0	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.g.</b>	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı.	0	4	5	6	7	8
<b>PG.2.2.h.</b>	Düzenlenen yabancı dil etkinlik sayısı.	1	2	3	3	3	3
<b>PG.2.2.i.</b>	Uluslar arası hareketlilik programlarına katılım sayısı.	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir üst eğitim kurumlarına ziyaret yapılması.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.2.2	Okulumuzda meslek liselerindeki alanlarının tanıtımı için seminerler düzenlenmesi.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül- Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Mezunlar günü düzenlenerek okulumuzdan mezun olan öğrencilerle mevcut öğrencilerimizin tanışması sağlanarak söyleşilerin yapılması. Mevcut öğrencilerimizin gelecekle ilgili motivasyonlarının artırılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	15	28	28	28	28	28
<b>PG.3.1.b</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	6	6	7	7	7
<b>PG.3.1.c</b>	Ücretli öğretmen oranı (%)	2	1	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışma alanı eğitim ve kişisel gelişim olan akademik personelden okulumuza davet ederek öğretmenlerimizin kişisel başarı ve motivasyonunu ileriye taşınması yönünde faaliyetler düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Öğretmenlerimize hem mahalli hem de merkezi hizmet içi eğitimler konusunda zamanında duyuru yapılması.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulun fiziki durumunun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulun fiziki durumuna ilişkin iyileştirme çalışmalarının sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Yenilenen bilgisayar sayısının arttırılması(%)	0	5	70	5	5	5
<b>PG.3.2.C</b>	Tasarım ve beceri atölye sayısı	0	0	1	0	0	0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okulun ısınma sisteminin doğalgaz dönüşümünün yapılması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
<b>3.2.2</b>	BT sınıfındaki bilgisayarların yenilenmesi.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
<b>3.2.3</b>	Laboratuar malzeme eksikliklerinin tamamlanması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
<b>3.2.4</b>	Tasarım beceri atölyelerinin kurulması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						
HEDEF 1.1	250TL	250TL	300TL	300TL	300TL	1400 TL
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1	600TL	600TL	800TL	900TL	900TL	3800 TL
HEDEF 2.2	500TL	500TL	700TL	800TL	800TL	3300 TL
<b>AMAÇ 3</b>						
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	5650TL	5650TL	6200TL	7000TL	7000TL	31500TL
<b>TOPLAM</b>	7000TL	7000TL	8000TL	9000TL	9000TL	40000TL



Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin, İlçe Milli Eğitim Katkısı	5000	5000	5000	6000	6000	27000
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Hayırseverler)	2000	2000	3000	3000	3000	13000
<b>TOPLAM</b>	<b>7000</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>	<b>9000</b>	<b>40000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### Ek1- Öğrenci Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						

## Ek2- Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					

<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

### Ek3- Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılmıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.							
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.							

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						